

# LAPINLAHDEN KUNNAN PERUSOPETUKSEN DIGITAITOKALENTERI VUOSILUOKILLE 1 – 6 Palvelultk 25.6.2019 § 81 Liite 2

Digitaitoja opetellaan osana oppiainesisältöjä. Linkkejä taitojen harjoitteluun löydät <https://peda.net/lapinlahti/perusopetus/tutor-opettajat>

1. luokka	2. luokka	3. luokka	4. luokka	5. luokka	6. luokka
<p><b>HUOLTAJIEN TIEDOTTAMINEN:</b> Huoltajille tiedoksi oppilaan O365-tunnukset ja mitä opetusohjelmia tullaan käyttämään lukuvuoden aikana ja miten niihin kirjaudutaan. Tarvittavien lupien pyytäminen huoltajilta sekä lupatietojen saattaminen oppilasta opettavien opettajien tietoon.</p>	<p><b>LAITTEIDEN KÄYTÖN PERUSTAIIDOT:</b> Kerrataan omien henkilökohtaisten tunnusten käyttö ja kirjaudutaan O365 -ympäristöön. Luodaan selkeä kansiorakenne ja harjoitellaan töiden tallentamista sinne.</p>	<p><b>LAITTEIDEN KÄYTÖN PERUSTAIIDOT:</b> Kerrataan käyttäjätunnuksen käyttö, tietokoneen toimintaperiaatteet (käynnistäminen, sammuttaminen, ohjelmien avaaminen ja sulkeminen) sekä tabletin toimintaperiaatteet (tablettien sivuhistorian ja kuvien poistaminen). Harjoitellaan tiedoston lataaminen O365-kansioon.</p> <p><b>TVT:n VASTUULLINEN JA TURVALLINEN KÄYTTÖ:</b> Ohjataan vastuulliseen digitaitojen käytöstapoihin ja netin käytön sääntöihin (mm. kuvien ja tietojen jakaminen). Tutustutaan tekijänoikeuksiin.</p>	<p><b>LAITTEIDEN KÄYTÖN PERUSTAIIDOT:</b> Kerrataan tietokoneiden käytön perusperiaatteet (mm. kirjautuminen, salasanan käyttö ja vaihtaminen) sekä tabletin toimintaperiaatteet (tablettien sivuhistorian ja kuvien poistaminen). Päivitetään O365-ympäristössä kansiorakenne ja kerrataan töiden tallentaminen. Tulostaminen.</p> <p><b>TVT:n VASTUULLINEN JA TURVALLINEN KÄYTTÖ:</b> Ohjataan vastuulliseen digitaitojen käytöstapoihin ja netin käytön sääntöihin (mm. kuvien ja tietojen jakaminen). Tutustutaan tekijänoikeuksiin. Keskustellaan nettikiusaamisesta.</p>	<p><b>KANSIOT JA ERGONOMIA KUNTOON:</b> Päivitetään O365-ympäristössä kansiorakenne ja kerrataan töiden tallentaminen. Keskustellaan hyvästä työskentelyasennosta.</p> <p><b>MEDIAN TURVALLISESTA KÄYTTÖSTÄ:</b> Pohditaan yhdessä turvallisia tapoja käyttää mediaa. Harjoitellaan eri tietolähteiden kriittistä arviointia. Mietitään yhdessä, mitä vaatimuksia ja riskejä on omien henkilötietojen käyttämisessä netissä.</p>	<p><b>OPPIMISPROSESSIN DOKUMENTOINTIA:</b> Harjoitellaan kokonaisen prosessin (esim. käsityö, kuvataide, liikunta tai äidinkieli) dokumentointia digitaalisessa muodossa. Otetaan prosessista kuvia eri vaiheista ja liitetään kuvat osaksi esitystä (esim. Sway, PowerPoint).</p> <p><b>SOSIAALINEN MEDIA</b> Keskustellaan sosiaalisen median julkisuudesta. Osaa ottaa vastuun omasta viestinnästä, kuten kielenkäytöstä omassa viestinnässä, verkkoteksteissä ja yhteisöllisesti tuotetuissa teksteissä.</p>
<p><b>LAITTEIDEN KÄYTÖN PERUSTAIIDOT JA TURVALLINEN NETIN KÄYTTÖ:</b> Harjoitellaan oppilaiden kanssa koulussa käytettävien laitteiden nimiä ja hallintaa. Tabletit: kotinäppäin, äänenvoimakkuuden säätö, ohjelmien avaaminen ja sulkeminen. Tietokone: Tietokonelaitteiden nimet, mm. näyttö, näppäimistö, hiiri ja tulostin. Oppilas oppii avaamaan laitteen ja kirjautumaan laitteisiin käyttäen henkilökohtaisia tunnuksiaan ja salasanoja sekä kirjautumaan ulos laitteesta turvallisesti. Keskustellaan oppilaiden kanssa turvallisesta laitteiden käytöstä ja hyvistä käytöstavoista. Oppilas ymmärtää nettipelaamisen hyötyjä ja haittoja sekä pelien, verkkomateriaalien ja elokuvien ikärajat. Aluksi oppilas käyttää valmiita opetusohjelmia ja sovelluksia.</p>	<p><b>TVT:n VASTUULLINEN JA TURVALLINEN KÄYTTÖ:</b> Keskustellaan laajemmin tieto- ja viestintäteknologian turvallisista käyttötavoista, esim. kuvien jakaminen, chatit, nettitutut. Keskustellaan, miten oppilaan tulee toimia, jos törmää asiattomaan nettimateriaaliin tai netin käyttöön</p>	<p><b>TEKSTINKÄSITTELYN PERUSTAITOJA:</b> Harjoitellaan lyhyiden tekstien tuottamista O365-ympäristön oikeaan kansioon. Samalla harjoitellaan näppäintaitoja sekä töiden tulostamista. Opetellaan tekstinkäsittelyn perusteita (esim. fontti, alleviivaus ja riviväli).</p> <p><b>TIEDONHAKUA:</b> Haetaan tietoa eri lähteistä, harjoitellaan hakukoneiden käyttöä ja luvallisten lähteiden etsimistä. Opetellaan käyttämään luvallisia kuvia.</p>	<p><b>TEKSTINKÄSITTELYN HARJOITTELUA:</b> Tehdään tekstejä O365-ympäristössä. Annetaan palautetta sähköisesti esim. Wordin kommentti-toiminnolla. Kerrataan tekstinkäsittelyn perusteita. Opetellaan leikepöydän käyttö ja pikanäppäimiä (mm. Ctrl+c ja Ctrl+v).</p> <p><b>TIEDONHAKUA:</b> Kerrataan tietojen hakua eri lähteistä. Tehdään esitys esitysgraafikkaohjelmalla. Harjoitellaan lähteiden merkitsemistä työn loppuun.</p>	<p><b>TEKSTINKÄSITTELYÄN HARJOITTELUA</b> Tehdään kirjallinen tuotos O365-ympäristössä. Harjoitellaan tekstin muokkaamista (luettelomerkki, kappalejako, kuvan lisääminen rivittämällä, sivun asetukset, taulukon tekeminen).</p> <p><b>TIEDONHAKUA:</b> Tehdään esitelmä sovitusta aiheesta ja haetaan siihen tietoa eri lähteistä. Kerrataan tekijänoikeudet. Käytetään esitysgraafikkaohjelmaa, johon kirjoitetaan löydetty tiedot omin sanoin ja kootaan luvallisia kuvia. Merkitään esitelmän lähteet oikein.</p>	<p><b>TEKSTINKÄSITTELYÄ JA MUOKKAAMISTA:</b> Kirjoitetaan teksti sovitusta aiheesta syventäen tekstin muokkaamisen perustaitoja (mm. kansilehti, pää- ja alaotsikot, sivunumerot ja sisällysluettelo).</p> <p><b>TIEDONHAKUA:</b> Tehdään esitelmä sovitusta aiheesta ja haetaan siihen tietoa. Harjoitellaan hakemaan tietoa ja kuvia myös englanniksi. Tehdään lähdeluettelo (painetut lähteet, sähköiset lähteet ja kuvalliset).</p>
<p><b>TEKSTINKÄSITTELYN ALKEITA:</b> Harjoitellaan näppäintaitoja ja tekstin tuottamista oppilaan oman tason mukaan.</p>	<p><b>TEKSTINKÄSITTELYÄ:</b> Harjoitellaan tekstin tuottamista, muokkaamista ja tallentamista. Liitetään kuvia tekstin yhteyteen. Tehdään pieniä esityksiä esim. äidinkielen, ympäristöopin tai kuvataiteen tunneilla.</p>	<p><b>OHJELMOINTIA:</b> Harjoitellaan ohjelmointia pelaten tablettien ja tietokoneiden sovellusten avulla. Tutustutaan robotiikkaan yksinkertaisten robottien avulla.</p> <p><b>SÄHKÖPOSTI JA TIEDOSTOJEN JAKAMINEN:</b> Harjoitellaan sähköpostin käyttöä. Kiinnitetään huomiota aloitukseen, kohteliaaseen muotoon ja lopetukseen. Opetellaan jakamaan ja muokkaamaan tiedostoja O365-ohjelman avulla.</p>	<p><b>OHJELMOINTIA:</b> Harjoitellaan ohjelmointia tablettien ja tietokoneiden avulla. Tutustutaan robotiikkaan yksinkertaisten robottien avulla.</p> <p><b>SÄHKÖPOSTI JA TIEDOSTOJEN JAKAMINEN:</b> Harjoitellaan sähköpostin käyttöä. Kiinnitetään huomiota aloitukseen, kohteliaaseen muotoon ja lopetukseen. Opetellaan jakamaan tiedostoja sähköpostin liitteenä. Tehdään kysely tai tietokilpailu Forms-sovellusta käyttäen ja jaetaan se.</p>	<p><b>OHJELMOINTIA:</b> Harjoitellaan ohjelmointia tablettien ja tietokoneiden avulla. Harjoitellaan robotiikkaa.</p> <p><b>SÄHKÖPOSTI JA TIEDOSTOJEN JAKAMINEN:</b> Harjoitellaan sähköpostin käyttöä. Opetellaan ryhmien tekemistä sähköpostissa. Jaetaan tiedostoja ryhmälle.</p>	<p><b>OHJELMOINTIA:</b> Harjoitellaan ohjelmointia tablettien ja tietokoneiden avulla. Harjoitellaan robotiikkaa.</p> <p><b>TAULUKKOLASKENTAA:</b> Tehdään kysely valitusta aiheesta Forms-työkalulla ja koostetaan vastaukset Excel-ohjelman taulukkoon ja esitetään tulokset diagrammeina.</p>
<p><b>TUTUSTUTAAN TIEDONHAKUUN:</b> Etsitään kuvia tai tietoa hakupalvelun avulla.</p>	<p><b>TIEDONHAKU:</b> Oppilas osaa etsiä ohjatusti tietoa eri lähteistä. Ohjataan oppilasta luvallisen materiaalin käyttöön</p>	<p><b>KUVANKÄSITTELYÄ:</b> Harjoitellaan kuvien ottamista ja niiden muokkaamista (esim. rajaus, kirkkaus ja filteri).</p> <p><b>TUOTAN MEDIAA ITSE:</b> Suunnitellaan sarjakuvatarinoita, jotka toteutetaan digitaalisesti.</p>	<p><b>KUVANKÄSITTELYÄ:</b> Kerrataan kuvien ottamista ja niiden muokkaamista. Opetellaan videon- ja kuvankäsittelyn perusperiaatteet.</p> <p><b>TUOTAN MEDIAA ITSE:</b> Suunnitellaan ja toteutetaan animaatio tabletilla.</p>	<p><b>KUVANKÄSITTELYÄ</b> Valitaan joku kuvataidetyö, josta tehdään kuvankäsittelyohjelman avulla uusi tuotos.</p> <p><b>ANIMAATIOITA, VIDEOITA JA MUSIIKKIA:</b> Tehdään animaatio tai video jossakin oppiaineessa. Sävelletään omaa taustamusiikkia.</p>	<p><b>PROJEKTITYÖ:</b> Tehdään yhteinen ryhmätyö vuorovaikuttaisesti digitaalisia ympäristöjä hyödyntäen.</p> <p><b>VIDEOIDEN MUOKKAAMISTA:</b> Kuvataan pareittain tai ryhmässä video sovitusta aiheesta. Harjoitellaan videon editointia. Esitetään tuotetut videot toisille.</p>
<p><b>OHJELMOINTIA:</b> Harjoitellaan ohjelmointia erilaisten toimintaohjeiden ja leikkien kautta. Käytetään harjoittelussa mahdollisuuksien mukaan valmiita tietokoneohjelmia tai sovelluksia sekä ikätasoon sopivia ohjelmoitavia robotteja.</p>	<p><b>OHJELMOINTIA:</b> Harjoitellaan ohjelmointia edelleen erilaisten toimintaohjeiden ja leikkien kautta. Käytetään harjoittelussa mahdollisuuksien mukaan valmiita tietokoneohjelmia ja sovelluksia sekä ikätasoon sopivia ohjelmoitavia robotteja.</p>	<p><b>OMA TUOTTAMINEN:</b> Tehdään sovitusta aiheesta vapaasti toteutettavissa oleva projektityö opittuja digitaalisia tekniikoita hyödyntäen. Työ voidaan tehdä myös pari- tai ryhmätyönä.</p>	<p><b>OMA TUOTTAMINEN:</b> Tehdään sovitusta aiheesta vapaasti toteutettavissa oleva projektityö opittuja digitaalisia tekniikoita hyödyntäen. Työ voidaan tehdä myös pari- tai ryhmätyönä.</p>	<p><b>OMA TUOTTAMINEN:</b> Tehdään sovitusta aiheesta vapaasti toteutettavissa oleva projektityö opittuja digitaalisia tekniikoita hyödyntäen. Työ voidaan tehdä myös pari- tai ryhmätyönä.</p>	<p><b>3D-MALLINTAMINEN:</b> Tutustutaan 3D-mallintamiseen. Mahdollisuuksien mukaan tulostetaan 3D-tulostimella jokin tuotos.</p> <p><b>OMA TUOTTAMINEN:</b> Tehdään sovitusta aiheesta vapaasti toteutettavissa oleva projektityö opittuja digitaalisia tekniikoita hyödyntäen. Työ voidaan tehdä myös pari- tai ryhmätyönä.</p>

